

昆明市官渡区教育体育局文件

官教体复〔2019〕14 号

昆明市官渡区教育体育局 关于对政协官渡区委员会第九届第三次会议 第 93049 号提案的答复

周俞辰、许佳丽代表：

您在政协官渡区第九届委员会第三次会议第 93049 号提案《关于加强官渡区青少年心理健康教育的建议》已交由我局办理，现将办理情况答复如下：

官渡区教育体育局十分重视中小学、幼儿园、特殊教育学校的心理健康教育，并认真贯彻落实《教育部关于印发<中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）>的通知》文件精神，从课程指导、个别心理辅导、教师培训、家校合作、区域资源共享等五个方面，推进全区学校心理健康教育工作。

一、心理健康教育开展工作基本情况

我区从幼儿园-小学-中学一体化模式积极进行心理健康教育和德育有效整合的探索，通过“以研促教，送教下校”等多种途径，推动我区心理健康教育的稳步发展。在官渡区教育体育局的领导下，官渡区教师进修学校积极进行心理健康教育学科建设范式的探索，于2010年3月设立了心理健康教育学科，并有专职的教研员负责全区的心理健康教育工作，目前全区每次参加心理健康教育课程培训的教师都突破100人。

二、工作措施

（一）加强领导，建立协调机制

为增强心理健康教育的有效性，成立了以区教育局体育局分管领导为组长的领导小组，领导小组成员由区教育局体育局相关科室和区教师进修学校领导、心理健康教育教研员组成。

（二）官渡区心理健康教育学科建设

1.骨干培养：抓重点，任务驱动

官渡区心理健康教育教师队伍梯队建设目标清晰，任务明确，成效显著。狠抓课堂教学，以赛促教。在官渡区教育体育局的领导下，教师进修学校每学期组织官渡区中小学心理健康教育课堂教学竞赛，教育体育局魏泽民总督学、官渡区教师进修学校李碧松校长到课赛现场观摩，并对心理健康课赛的组织及参赛选手的积极准备表示肯定。心理健康教育课堂教学竞赛及观摩活动给参与的每位老师带来了心理学教育的新理念、新方向，也是官渡区教师进修学校对官渡区心理健康教育的进一步推进。为发挥

心理健康教育骨干教师的幅射作用，支持安宁市心理健康教育，我区还派了荣获一等奖的三个老师参加去安宁市送课，取得了较大的反响。

2.课程研训：研训一体，育种子（核心）

我区积极探索适合区域发展需求的课程模式，推广前沿的心理技术。

（1）教师心理维护——对于疏导、缓解教师压力、探索自我、提升教师的抗压能力有着重要的心理指导作用。通过专业心理培训，使教师学会正确看待压力、应对压力，克服消极情绪，保持健康快乐、积极向上的心态。

（2）更好地了解学生，通过心理技术让教师学会有效关注学生、关爱学生，更好的与学生、家长沟通，规避风险。

我区专职教研员参加了两年的清华大学心理健康教育专业培训，学以致用，把学习到的精髓，结合我区的区情设计了相应的课程，使“积极语言技术的运用”等课程与国培（清华大学）心理健康教育项目进行了整合，进行了网络线上线下的指导。结合清华大学的心理健康教育国培项目，线下培训我区的教师，并送课程下学校，发挥种子的辐射作用，深受老师们的欢迎。在安全教育中渗透心理健康，官渡区负责安全的领导、班主任参加培训、交流，收到很好的效果。

3.送教下校：心理维护，预防为主

通过几年的实践，我区的专职教研员带领团队每学期都把前

沿的心理技术以送教下校的形式传播到学校，系列专题有《积极语言技术的运用》等二十多个专题，得到学校、老师们的欢迎和赞誉，同时帮助学校建立预警机制，建立心理档案，对个体学生、教师的案例进行咨询及督导，促进了学校的心理健康教育工作。并帮助老师们了解家长的性格类型，从而与家长有效沟通，规避风险，并且形成教育合力，更好地服务学生。

（三）组织网络教研，构建立体教研模式

为了拓展教研的形式，线上线下学习心理健康教育新技术，每学期有主题，形成我区心理健康教育立体式教研的模式。老师们在网络学习、交流,形式更加灵活，激活了教师的思维，教研员及时指导，调动教师自主学习的积极性。

（四）携手家长共筑家校心理建设联合战舰

为了更好地推进学校心理健康教育的教研工作，有效发挥心理健康教育活动课的优势，培养学生阳光健康的心理，为扩大家长对心理健康的理解和重视，让家长走进心理健康研讨中，观摩优质课，让更多的家长、教师重视心理健康教育，为孩子们打造一座美丽的心灵花园。

（五）社区心理辅导站探索

由官渡区教育局体育局创文明城市督导组联合金马街道办事处开展主题为关心未成年人心理健康教育，促进官渡创城工作现场推进会，官渡区教师进修学校心理健康教研员就未成年人心理健康教育进行了专题培训，指导社区开展心理健康教育。

三、取得的成效

（一）近年来我区心理健康教育在省、市级竞赛成绩显著

省市课赛就是最好的检验，官渡区是各级心理健康教育课赛中，获奖最多的县区，得到了省内同行的认可，并一直走在我市前列。此外我区骨干教师参加《云南省心理健康教育教材》（小学版）的编写，具体负责一至三年级编写工作。

（二）逐步形成我区中小学、幼儿园心理健康教育一体化的特色

一直以来我们在探索实践小学教师可承担中学心理健康教育教学，中学教师可驾驭小学的心理健教学，中小学教师在教学取中取长补短（小学教师形式多样化，中学教师重理论），从各种省市比赛的检验中，凸显了我区骨干教师的专业功底和课堂教学的张力，彰显了我区实力。

官渡区心理健康教育教师队伍梯队建设目标清，任务明确，去年至今培养了两名市级教坛新秀，27名优秀的区级心理健康教育骨干。

（三）外出学习，宣传官渡

在官渡区教育局、教师进修学校的支持下，2019年我区派出骨干教师，到上海参加学术交流活动。官渡区代表团的交流分享，大力宣传了官渡区心理健康教育工作的开展情况及取得的成绩，得到与会人员的高度赞誉。同时外出培训也为老师的心中打开了一扇窗，学习到了国内前沿的心理技术和上海示范性学校的推进

方式。

（四）整合资源，支持特殊教育

发展特殊教育是推进教育公平、实现教育现代化的重要内容，是坚持以人为本理念、弘扬人道主义精神的重要举措。为促进官渡区中小学心理健康专兼职教师的专业成长，提高培智学校青年教师心理健康教育水平。官渡区教师进修学校开展了以“整合心理资源，携手培智学校”为主题的心理健康教育课程研讨活动，并精选了 12 位中小学心理健康专兼职优秀教师对培智学校青年教师进行一对一的专业帮扶，将给予心理技术方面的支持。

四、存在困难

由于省市教育部门没有具体的心理健康教育课程开设的具体规定，也由于心理健康教育专职教师的缺乏，给全区心理健康教育工作的开展带来了很大的困难，每次参加心理健康教育课程培训的主体：专兼职占 10%，热爱心理学占 30%，来疗愈的占 10%，临时占 50%，人员流动性大，给培训带来较大的挑战。

五、建议

建议省市教育部门能出台心理健康教育课程开设的具体规定，在心理健康教育专职教师的编制中有相关的政策。

我们将运用复利效应进行心理健康教育，提升学科品质，让学生受到良好的心理健康教育。

感谢您对我们工作的关心和支持！

(此页无正文)

(联系人：李碧松 联系电话：67196912)



